

Итоговый отчет
о деятельности инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» / (РИП)
по теме «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения
английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)»
за период январь 2022 –декабрь 2024.

1. Общие сведения

- 1.1 Наименование **ОО Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 59 «Перспектива» г. Липецка**
- 1.2 Телефон: **7 (4742) 31-44-07**
- 1.3 Электронная почта: **progimnaziya59@yandex.ru**
- 1.4 Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП (ИП):
<https://sh59-lipetsk-r42.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnaya-ploschadka-gaudpo-lo-iro/>
- 1.5 Научный руководитель: **О.В. Дуванова**
- 1.6 Ответственный исполнитель: **О.В. Павлова**
- 1.7 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:
январь 2022, приказ ГАУДПО ЛО «ИРО от 30.12.2022 №366-од

2. Качественные показатели результативности реализации этапа.

2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта

За отчётный период реализации инновационной площадки выполнены все намеченные мероприятия организационно-проектировочного, деятельностного, завершающего этапов.

Утверждена и реализована дополнительная общеразвивающая программа «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)».

Педагогами – участниками инновационной деятельности были переработаны и внедрены в практику карты наблюдения и мониторинговые карты.

Проведен первичный и итоговый мониторинг.

Проведено несколько открытых занятий для учителей английского языка (дошкольный и начальный уровни образования), в том числе интегрированных занятий совместно с инструктором по физической культуре.

Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали повышению профессиональной компетенции педагогов английского языка и физической культуры (дошкольный и начальный уровни образования).

Разработаны методические рекомендации, презентации; проведены «круглые столы», педсоветы, мастер-классы для педагогов по теме инновационной площадки, что способствовало их самообразованию, внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Улучшилась учебно-методическая среда, пополнилась база физкультурно-игрового оборудования, электронных образовательных ресурсов и методических разработок педагогов.

В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки:

вопрос преемственности между уровнями образования (составление плана-проекта совместной деятельности, обозначить цель взаимодействия, средства обеспечения преемственности и социально-коммуникативной адаптации младших школьников).

2.2. Соотношение ожидаемых и полученных результатов:

Ожидаемые результаты достигнуты.

Сформировался интерес к иностранному языку и подвижным играм (упражнениям).

Расширился лексический запас у дошкольников контрольной группы.

Повысилась двигательная активность.
Развились базовые коммуникативные умения (в говорении и аудировании)
Развились гибкие компетенции в ходе образовательной деятельности
(коммуникативность, сотрудничество, лидерство, работа в команде)

2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации

Повысился интерес детско-родительского сообщества к изучению английского языка.

Расширился спектр традиционных мероприятий учреждения: проект «Английская зарядка».

Усовершенствовалась РППС учреждения в образовательных областях: по физической культуре и развитию речи дошкольников.

2.4. Выводы и направления масштабирования:

Распространение опыта по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)» внутри учреждения, в городских профессиональных сообществах (ГПС).

2.5. Продукты инновационной деятельности

Виды продуктов инновационной деятельности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)»,
- диагностические и оценочные материалы;
- информационный буклеты для родителей;
- картотека подвижных игр, способствующих развитию лингвистических способностей дошкольников

И. о. директора

М.П.



Ю.Н. Авдеева