



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №59
«Перспектива» г. Липецка

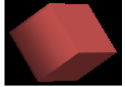
Программа инновационной деятельности «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста»

Срок реализации: январь 2022-декабрь 2024

27.08.2023г.



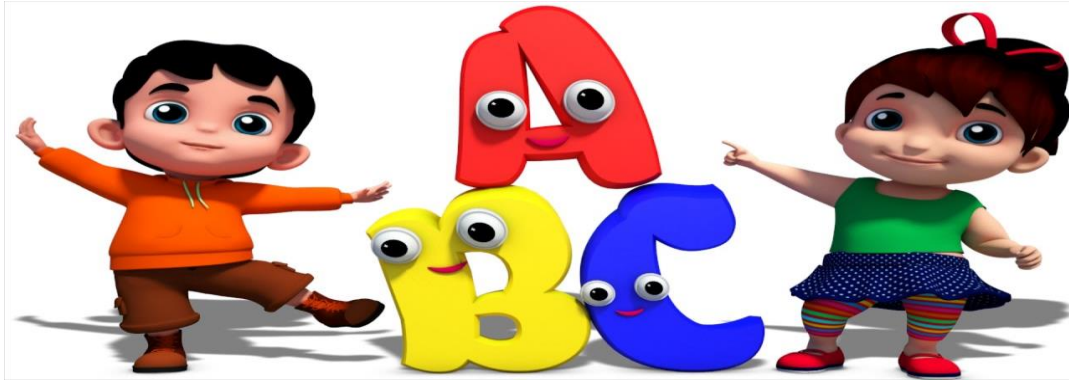
Цель: внедрение дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по английскому языку на дошкольном уровне образования, способствующей развитию лингвистических способностей детей через физическую активность и подвижные игры.



Задачи:

- Развивать лингвистические и интеллектуальные способности детей дошкольного возраста **через физическую активность и подвижные игры.**
- Создать условия, способствующие повышению качества усвоения нового материала и изучения английской лексики, английских речевых конструкций и фраз.
- Развивать у дошкольников коммуникативную, языковую, социокультурную компетентности. Научить активно общаться и взаимодействовать друг с другом, **применять английский язык в физической деятельности с помощью игровых ситуаций.**
- Формировать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка, как к другой языковой культуре, к познанию и творчеству.





Основная идея заключается в интеграции и взаимодействии двух образовательных областей (филологии и физической культуры), посредством использования которых, при обучении иностранному языку, качество усвоенного материала будет значительно выше, чем при применении стандартных подходов на дошкольном уровне образования.

Новизна заключается в применении межпредметных связей, учитывающих возрастные особенности детей, направленные на повышение качества усвоенного ими материала.

Основной метод Программы – деятельность игровая ситуация. В игре, в физической деятельности ребенок незаметно для себя, бессознательно, будет усваивать новые слова и выражения по темам.

Этот метод позволит ввести ребенка в образовательное поле без потерь для здоровья, с повышенной мотивацией. Подобный подход к обучению не дает дополнительной нагрузки на нервную систему и способствует гармоничному развитию личности.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- 1. Принцип открытости и доступности**
- 2. Принцип индивидуального подхода**
- 3. Принцип коммуникативной направленности**
- 4. Принцип системности и последовательности**
- 5. Принцип наглядности**
- 6. Принцип комплексной реализации целей**
- 7. Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия**
- 8. Принцип формирования «пирамиды» речевых навыков**

Основные методы и приемы.

- практический: упражнение, занятие – игра.
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод.
- эвристические и исследовательские методы
- словесный: беседа, поощрение;
- практический: упражнение, занятие – игра.

ЭТАПЫ:

- 1. Организационно- проектировочный этап**
(январь-март 2022 г.)
- 2. Деятельностный этап**
(апрель 2022 – сентябрь 2024 гг.)
- 3. Завершающий этап**
(сентябрь-декабрь 2024 г.)

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Организация структурной модели образовательной среды для дошкольников, способствующей повышению лингвистических навыков дошкольников через физическую активность и подвижные игры.
- Создание картотеки подвижных игр, способствующих развитию лингвистических способностей.
- Организация структурной модели образовательной среды для дошкольников, способствующей повышению лингвистических навыков дошкольников через физическую активность и подвижные игры.
- Повышение качества образовательных результатов.
- Обобщение и трансляция опыта работы через публикации, отчёты, семинары, мастер-классы.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №59
«Перспектива» г. Липецка

Программа инновационной деятельности «Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста»

Срок реализации: январь 2022-декабрь 2024

27.08.2023г.