

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59 «ПЕРСПЕКТИВА»
Г. ЛИПЕЦКА

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ №59
«Перспектива» г. Липецка
_____ Д.А.Гладышев

Учебный план образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год
(дошкольный уровень образования)

(Кувшинова, 8)

Образова тельные области	Основная часть, часть , формируемая участниками образовательного процесса	1 младшая	2 младшая		Средняя		Старшая	Старшая КН		Подготовительная	Подготови тельная КН	
								Без нарушений	с ОВЗ		Без нарушений	с ОВЗ
Физическо е развитие	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	3	2	3	2	3	2	2		2	2
	ПЛАВАНИЕ			1		1		2	2		2	2
Познавател ь ное развитие	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Познавательно-исследователь ская деятельность	В ходе режимных моментов										
Художест венно- эстетичес кое развитие	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2
	РИСОВАНИЕ	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1		1	1
	ЛЕПКА	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5		0,5	0,5
	АППЛИКАЦИЯ	-	-	-	0,5	0,5	1	0,5	0,5		0,5	0,5
	КОНСТРУИРОВАНИЕ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1	1	1	1	1	1			1	
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (с логопедом)								1			1
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ						1	1			1	
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (с логопедом)								1			1
	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1	0,5	0,5	В ходе режим. моментов		1	1	1		1	1

Социально - коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов и в процессе совместной/самостоятельной деятельности					0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	Социализация, самообслуживание, развитие общения, нравственное воспитание, игровая и трудовая деятельность	В ходе режимных моментов и в процессе совместной/самостоятельной деятельности										
ИТОГО		10	10	10	10	10	14	14	14		14	14

(Шкатова, 23)

Образовательные области	Основная часть, Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1 младшая гр.	2 младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Старшая гр. К		Подготовительная группа	Подгот. гр. К	
						без нарушений	(с ОВЗ)		без нарушений	(с ОВЗ)
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	ФЦКМ ФЭМП	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	Познавательно-исследовательская деятельность		В ходе режимных моментов							
Художественно-эстетическое развитие	МУЗЫКА	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	РИСОВАНИЕ	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	ЛЕПКА	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	АППЛИКАЦИЯ КОНСТРУИРОВАНИЕ	0,5	0,5	0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ К	1	1	1	1	1	-	1	1	-
	ПОДГОТОВКА ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ЧТЕНИЕ	-	-	-	1	1	-	1	1	-
	ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	0,5	0,5	В ходе режимных моментов	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (с логопедом)						1			1
	ПОДГОТОВКА ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (с логопедом)						1			1

Социальное коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, развитие общения, нравственное воспитание. Игровая деятельность. Трудовая деятельность	В ходе режимных моментов и в процессе совместной (самостоятельной деятельности)							
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	В ходе режимных моментов и в процессе совместной (самостоятельной деятельности)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	10	14	14	14	14	14

(Московская, 95)

Образовательные области	Основная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса	1 младшая	2 младшая	Средняя	старшая	Старшая КН		подготовительная	Подготов. КН	
						(без нарушений)	(с ОВЗ)		(без нарушений)	(с ОВЗ)
Физическое развитие	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе				1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Познавательно исследовательская деятельность	-	В ходе режимных моментов							
Художественно-эстетическое развитие	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	РИСОВАНИЕ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЛЕПКА	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	АПЛИКАЦИЯ	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТРУД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1	1	1	1	-	1	1	-
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	-	-	-	1	1	-	1	1	-
	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (с логопедом)						1			1
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (с логопедом)						1			1

Социально - коммуника тивное развитие	Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социализация, самообслуживание, развитие общения, нравственное воспитание Игровая деятельность Трудовая деятельность	В ходе режимных моментов и в процессе совместной и самостоятельной деятельности							
ИТОГО		10	10	10	14	14	14	14	