

Приложение 1
к приказу МАОУ СШ № 59
«Перспектива» г. Липецка
от _____ № _____

Утверждаю
Директор МАОУ СШ №59
«Перспектива» г. Липецка
_____ Д.А.Гладышев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СШ № 59 «ПЕРСПЕКТИВА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(дошкольный уровень образования)

(Кувишинова, 8)

Образовательные области	Основная часть, часть , формируемая участниками образовательного процесса	1 младшая	2 младшая		Средняя		Старшая	Старшая КН		Подготовительная	Подготовительная КН	
			1	2	1	2		Без нарушений	с ОВЗ		Без нарушений	с ОВЗ
Физическое развитие	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	3	2	3	2	3	2	2		2	2
	ПЛАВАНИЕ			1		1		2	2		2	2
Познавательное развитие	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов										
Художественно-эстетическое развитие	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2
	РИСОВАНИЕ	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1		1	1
	ЛЕПКА	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5		0,5	0,5
	АППЛИКАЦИЯ	-	-	-	0,5	0,5	1	0,5	0,5		0,5	0,5
	КОНСТРУИРОВАНИЕ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1	1	1	1	1	1			1	
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (с логопедом)								1			1
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ						1	1			1	
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (с логопедом)								1			1

	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1	0,5	0,5	В ходе режим. моментов	1	1	1		1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов и в процессе совместной/самостоятельной деятельности				0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
	Социализация, самообслуживание, развитие общения, нравственное воспитание, игровая и трудовая деятельность	В ходе режимных моментов и в процессе совместной/самостоятельной деятельности										
ИТОГО		10	10	10	10	10	14	14	14		14	14

(ул. Шкатова, 23)

Образовательные области	Основная часть, Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1 младшая гр.	2 младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Старшая гр. К		Подготовительная группа	Подгот. гр. К	
						(без нарушений)	(с ОВЗ)		(без нарушений)	(с ОВЗ)
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	ФЦКМ ФЭМП	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
	Познавательльно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов								
Художественно-эстетическое развитие	МУЗЫКА	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	РИСОВАНИЕ	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	ЛЕПКА	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	АПЛИКАЦИЯ КОНСТРУИРОВАНИЕ	0,5	0,5	0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1	1	1	1	-	1	1	-
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	-	-	-	1	1	-	1	1	-
	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	0,5	0,5	В ходе режимных моментов	1	1	1	1	1	1

Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (с логопедом)							1			1
	ПОДГОТОВКА ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (с логопедом)							1			1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, развитие общения, нравственное воспитание. Игровая деятельность. Трудовая деятельность	В ходе режимных моментов и в процессе совместной (самостоятельной деятельности)									
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	10		14	14	14	14	14	14

(Московская, 95)

Образовательные области	Основная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса	1 младшая	2 младшая	Средняя	старшая	Старшая КН		подготовительная	Подготов. КН		
						(без нарушений)	(с ОВЗ)		(без нарушений)	(с ОВЗ)	
Физическое развитие	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Физическая культура на воздухе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
					1	1	1	1	1	1	
Познавательное развитие	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Познавательная исследовательская деятельность	-	В ходе режимных моментов								

Художественно-эстетическое развитие	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	РИСОВАНИЕ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЛЕПКА	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
	АППЛИКАЦИЯ	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	КОНСТРУИРОВАНИЕ РУЧНОЙ ТРУД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1	1	1	1	-	1	1	-
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	-	-	-	1	1	-	1	1	-
	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (с логопедом)						1			1
	ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (с логопедом)						1			1
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социализация, самообслуживание, развитие общения, нравственное воспитание Игровая деятельность Трудовая деятельность	В ходе режимных моментов и в процессе совместной и самостоятельной деятельности								
ИТОГО		10	10	10	14	14	14	14	14	