



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59 «ПЕРСПЕКТИВА» Г. ЛИПЕЦКА

П Р И К А З

29.12.2023

№ 938

г. Липецк

Об утверждении отчета
о ходе выполнения мероприятий
«дорожной карты» по повышению
значений показателей доступности
для инвалидов объектов и
предоставляемых на них услуг
в сфере образования за 2023 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить отчет о ходе выполнения МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования за 2023 год (далее - Отчет) (приложение).

2. Инженеру Седых Д.Н. разместить Отчет на официальном интернет-сайте образовательного учреждения в срок до 31.01.2024.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Д.А. Гладышев

ОТЧЕТ

о ходе выполнения МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Информация о выполнении
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	16.02.2015	Наличие утвержденных паспортов доступности каждого объекта образовательного учреждения, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Проектирование и реконструкция здания средней школы с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
3.	Внесение изменений в Паспорт доступности средней школы и утверждение Паспорта доступности МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» по	08.11.2016 04.04.2019	Наличие утвержденного паспорта доступности, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков

	проезду сержанта Кувшинова, д. 5		выполнения мероприятий
4.	Территории школы оборудована местами для автотранспортных средств для инвалидов и местами отдыха: через 200 м, установлены указатели направления движения	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
5.	Установка подъемной платформы для инвалидов (аппарели), необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	01.09.2016	По итогам проведенной работы здание средней школы полностью доступно для инвалидов-колясочников
6.	Установлены двухуровневые поручни с двух сторон лестничных маршей корпуса Б школы. Установлены поручни с одной стороны лестниц (двухуровневые) в детских садах	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
7.	Установлен навес над крыльцом	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
8.	Установлены поручни с двух сторон лестничных маршей корпуса Б школы	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
9.	Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение в здании школы: увеличен дверной проем до 90 см, оборудована кабина для инвалидов, установлены опорные поручни, порог отсутствует, установлен знак доступности помещения, увеличена ширина зоны для кресла-коляски рядом с раковиной до 85 см	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования

10.	Обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по территории и 1-ому этажу здания школы	01.09.2016	Реализация мер по обеспечению доступа к местам оказания услуг в сфере образования
11.	Предоставление инвалидам необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	16.02.2015	В настоящее время данный показатель не предусматривается из-за отсутствия потребности. Дети-инвалиды обучаются в образовательном учреждении очно
12.	Обеспечение допуска на объекты образовательного учреждения собаки-проводника при наличии соответствующего документа, подтверждающего ее специальное обучение	01.12.2017	Обеспечен допуск на объекты образовательного учреждения собаки-проводника при наличии соответствующего документа, подтверждающего ее специальное обучение, необходимый для инвалидов по зрению к объектам (местам предоставления услуги) с учетом ограничения жизнедеятельности
13.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации для обеспечения доступности к ним инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	28.12.2018 30.12.2022	Приобретение и установка антивандальной кнопок вызова персонала, поручней (частично), знака парковки для инвалидов, наличие сменного кресла-коляски
14.	Приобретение и размещение носителей информации для обеспечения дублирования необходимой для инвалидов по зрению зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	28.12.2018	Приобретены и установлены: рельефное информационное табло; мнемосхема; тактильно-визуальные указатели «вход», «выход», «звонок», «туалет»; круги светонакопительные; наклейки «желтая полоса» противоскользкие»; тактильно-визуальные указатели

15.	Наличие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	07.10.2022	Заключен договор с Липецким региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих» о предоставлении (в случае необходимости) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
16.	Обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по 2-му и 3-му этажам здания школы	07.10.2022 09.01.2023	Заключен договор аренды с МБОУ СОШ № 40 г. Липецка на использование лестничного подъемника (ступенькохода)
17.	Окраска первой и последней ступеней	28.12.2018 ежегодное обновление	Окрашены первая и последняя ступени всех входов на всех объектах образовательного учреждения
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
18.	Проведен анализ административных регламентов образовательного учреждения по предоставлению муниципальных услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности муниципальной услуги в сфере образования для инвалидов	ежегодно	Внесены в административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования населению положений, предусматривающих обеспечение установленных федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов
19.	Проведено инструктирование специалистов образовательного учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них	01.09.2016 вновь прибывшие работники проходят инструктаж в течение месяца после приема на работу	Наличие специалистов образовательного учреждения, прошедших инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и

	стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности		ограничений жизнедеятельности
20.	Организовано сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства различных функций и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	01.09.2016	Издание административно-распорядительных актов о возложении на сотрудников обязанностей по оказанию помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами
21.	Создание/выделение рабочих мест для трудоустройства инвалидов в пределах установленной квоты, подтвержденное локальными нормативными актами, и прием на них инвалидов	16.02.2015, 29.03.2016, 08.08.2016, 13.10.2017, 22.11.2018, 13.08.2019, 10.08.2020, 06.08.2020, 29.03.2021, 08.11.2021, 22.11.2021, 29.11.2021, 19.09.2022, 08.11.2022, 30.12.2022, 30.01.2023, 05.07.2023, 10.10.2023	В пределах установленной квоты в образовательном учреждении выделено 6 рабочих мест для инвалидов, на все рабочие места приняты инвалиды трудоспособного возраста
22.	Обеспечение доступности для инвалидов по зрению интернет-сайта образовательного учреждения	01.03.2016	Обеспечена доступность для инвалидов по зрению официального интернет-сайта образовательного учреждения, на котором в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» (ГОСТ Р 52872-2012) функционирует версия для слабовидящих граждан.
23.	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися в образовательном учреждении	16.02.2015	Все дети-инвалиды обучаются совместно с другими обучающимися в образовательном учреждении
24.	Устранение барьеров для создания доступной среды коммуникативными способами (общение, внимание, эмпатия)	01.12.2017	Создание доступной среды коммуникативными способами (общение, внимание, эмпатия)
25.	Определение параметров финансового обеспечения «дорожной карты» на 2024 год	01.12.2021	Выделение денежных средств для выполнения запланированных мероприятий обеспечения «дорожной карты» на 2024 год

26.	Подготовка тьюторов по программам повышения квалификации	28.12.2018 21.02.2019 30.06.2023	Наличие педагогических работников, которые обеспечивают индивидуализацию учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, организуют условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ или инвалида в образовательную и социальную среду образовательного учреждения. Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта "Специалист в области воспитания", "Тьюторское сопровождение обучающихся" в сфере тьюторского сопровождения обучающихся в образовательных организациях
27.	Обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	22.03.2019 09.12.2019 30.11.2020 17.10.2022 31.10.2022 28.11.2023	Обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО», «Организация работы педагога-дефектолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», «Старший воспитатель в дошкольном образовании: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС, в том числе с детьми с ОВЗ», «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО», «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО», «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и

			<p>коррекционно-развивающая помощь с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО и профессиональным стандартом "Педагог" с детьми с ОВЗ», «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Роль педагога-организатора в учебно-воспитательном процессе ОО в условиях реализации ФЗ № 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ-273 по вопросам воспитания обучающихся и реализации профстандартов "Педагог" и "Специалист в области воспитания" с детьми с ОВЗ», «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФОП ДО с детьми ОВЗ»</p>
--	--	--	---